



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## « طرح دوره علوم تشریح اندام »

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: علوم تشریح اندام

کد درس: ۱۴

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: 2.5 واحد (۱.۵ واحد تئوری و 1 واحد عملی)

نام مسؤول درس: دکتر ایرج راگردی کاشانی

مدرس/ مدرسان: دکتر ایرج راگردی کاشانی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بافت شناسی عمومی - جنین شناسی عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی ساختمان شماره ۴ طبقه سوم

تلفن تماس: ۶۴۰۵۳۴۱۰

نشانی پست الکترونیک: ragerdi@tums.ac.ir

<sup>۱</sup>مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آناتومی یا تشریح، شاخه‌ای از علوم زیستی است که به بررسی ساختار و شیوه کار بدن جانداران می‌پردازد. زیرشاخه‌های آن، کالبدشناسی انسانی، جانوری و گیاهی است. یک تعریف تقریباً کامل برای کالبدشناسی یعنی شناسایی بخش‌های مختلف بدن و ارتباط ساختمانی آن‌ها با همدیگر. اگرچه اندام‌های فوقانی و تحتانی بعنوان ساختارهای حیاتی محسوب نمی‌شوند اما برای داشتن یک زندگی نرمال و بدون وابستگی به غیر، ضروری می‌باشند. از این رو در این درس با ساختار تشریحی آنها آشنا خواهید شد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

دانش آموخته دوره کارشناسی ارشد علوم تشریحی باید بتواند ضمن تشریح عملی اندام‌های فوقانی و تحتانی، توانایی توصیف ساختاری بخش‌های مختلف آن را داشته باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱. استخوان‌های اندام‌ها را توصیف نماید
۲. اتصال عضلات و لیگامان‌ها را بیان نماید
۳. عملکرد و عصب‌گیری عضلات را توصیف کند.
۴. عروق سطحی و عمقی اندام‌ها را توضیح دهد.
۵. انواع مفاصل، ساختار و عملکرد آنها را بیان کند
۶. شاخه‌های حسی و درماتوم اندام‌ها را بداند.
۷. آناتومی کاربردی و سطحی اندام‌ها را درک کند.
۸. نحوه تکامل اندام‌ها را بیان کند

## رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفاً نام ببرید .....

تقویم درس:

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	استخوان های اندام فوقانی ( ۳ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۳	ناحیه اگزایلا ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۴	بازو ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۵	قدام و داخل ساعد ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۶	خلف و خارج ساعد ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۷	دست ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۸	اناتومی رادیولوژیک و بالینی اندام فوقانی ( ۱ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۹	استخوان های اندام تحتانی ( ۳ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۱۰	قدام و داخل ران ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۱۱	گلوئئال و خلف ران ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۱۲	ناحیه پوپلیته و خلف ساق ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۱۳	قدام و خارج ساق ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۱۴	پا ( ۲ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۱۵	اناتومی رادیولوژیک و بالینی اندام تحتانی ( ۱ ساعت)	سخنرانی	شرکت در بحث آزمون کوتاه پاسخ	ایرج کاشانی
۱۶	عملی استخوان شناسی اندام فوقانی ( ۸ ساعت)	سخنرانی	تشریح و تشخیص ساختارهای آناتومیک	ایرج کاشانی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۷	عملی بافت نرم اندام فوقانی (8 ساعت)	سخنرانی	تشریح و تشخیص ساختارهای آناتومیک	ایرج کاشانی
۱۸	عملی استخوان شناسی اندام تحتانی (8 ساعت)	سخنرانی	تشریح و تشخیص ساختارهای آناتومیک	ایرج کاشانی
۱۹	عملی بافت نرم اندام تحتانی (10 ساعت)	سخنرانی	تشریح و تشخیص ساختارهای آناتومیک	ایرج کاشانی

#### وظایف و انتظارات از دانشجو: کوئیز های کلاسی ، کار عملی

۱. حضور منظم در کلاس درس
۲. انجام تکالیف در موعد مقرر
۳. مطالعه منابع معرفی شده
۴. مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس<sup>۱</sup>

#### روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم ، کوئیز های کلاسی، کنفرانس های کلاسی، کار عملی

۱. ۲۵٪ نمره درس مربوط به پرسش و پاسخها و کوئیزهای ابتدای جلسات اختصاص دارد ۲۰.
۲. ۲۵٪ نمره درس مربوط به کیفیت تشریح و تشخیص عناصر تشریحی است.
۳. ۵۰٪ نمره درس مربوط به امتحان نهایی میباشد. آزمون نهایی تشریحی است.

#### منابع:

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

کتاب: **Gray's Anatomy**، آناتومی گری برای دانشجویان.

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

کتاب آناتومی اسنل